

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

(ENGLISH FOR LITTLE LEARNERS)

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

1

1

Н
Ф
Я
Ц
А
О
И
В
С
У
О
Б
С
Е
Д
И
М

Н
Ф
Я
Ц
А
О
И
В
С
У
О
Б
С
Е
Д
И
М

Н
Ф
Я
Ц
А
О
И
В
С
У
О
Б
С
Е
Д
И
М

с

а

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

В возрасте 6–7 лет дети обладают высокой природной восприимчивостью к иноязычной речи, хорошей имитационной способностью и отсутствием языкового барьера. Программа разработана с учётом возрастных особенностей дошкольников и требований ФГОС ДО, направлена на раннее иноязычное образование через игру, творчество и коммуникацию.

1.2. Цель программы

Создание условий для формирования первоначальных коммуникативных компетенций в устной речи на английском языке, развитие интереса к изучению языка и межкультурному общению.

1.3. Задачи программы

Тип задач	Содержание
Образовательные	• Формировать базовые лексические единицы по темам: семья, цвета, животные, еда, игрушки, части тела и др. • Обучать пониманию на слух простых инструкций и реплик педагога • Развивать навыки звукоподражания и правильного произношения
Развивающие	• Развивать фонематический слух, память, внимание, воображение • Стимулировать речевое развитие и коммуникативные навыки • Формировать умение работать в группе, соблюдать правила игры
Воспитательные	• Воспитывать интерес к культуре и традициям англоговорящих стран • Формировать уважительное отношение к сверстникам, умение слушать и отвечать

1.4. Отличительные особенности программы

- Обучение через игру, песни, движения (TPR-методика — Total Physical

- Интеграция с другими видами деятельности: рисование, лепка, музыка, физкультура
- Использование аутентичных материалов: детские песенки (Super Simple Songs, Cocomelon), мультфрагменты, карточки, куклы-персонажи
- Безбумажная технология на первых этапах (устный курс), постепенное введение рабочих листов
- Система поощрений: наклейки, «английские паспорта», сертификаты за достижения

2. Учебно-тематический план

№	Тема модуля	Кол-во занятий	Основные лексические единицы и навыки
	Знакомство. П р й		Hello, Hi, Goodbye, What's your name? My name is... I am... Жесты приветствия, интонация
	Цвета (Colours)		red, blue, yellow, green, orange, р и
	Ц и ф		one-ten; How many...? Counting games, песни-считалки
	Части тела (My		head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose; команды: Touch your...
	Семья (My		mum, dad, sister, brother, baby, grandma, grandpa; This is my...
	Животные		cat, dog, bird, fish, rabbit, elephant, lion; What's this? It's a... + звуки животных
	Еда и напитки		apple, banana, milk, water, bread, cheese; I like... / I don't like...
	Игрушки и игры		ball, doll, car, cube, teddy bear; С а
	Времена года и п е		sun, rain, cloud, snow; It's sunny/rainy; сезонная лексика
	Праздники		Happy Birthday! Merry Christmas! Happy New Year! Подарки, поздравления
	Повторение и итоговое занятие		Игровой квест, мини-спектакль, вручение сертификатов
ИТОГО			

3. Содержание программы (подробное описание модулей)

Модуль 1: «Hello!» (Знакомство)

- Ритуалы начала и конца занятия: песенка "Hello Song", прощальная
- Игры: "Name Train" (передача мяча с называнием имени), "Magic Mirror" (отражение жестов)
- Персонаж-помощник: плюшевая игрушка (например, медвежонок Benny), который «говорит только по-английски»
- Формирование умения отвечать на вопрос: — What's your name? — My

Модуль 2: «Colours» (Цвета)

- Ассоциативное запоминание через предметы: red apple, blue sky
- Активные игры: "Colour Hunt" (найди предмет цвета), "Jump to the
- Творческое задание: раскрашивание по инструкции на слух ("Colour the
- Песня: "I See Something Blue" (Super Simple Songs)

Модуль 3: «Numbers 1–10»

- Счёт в движении: прыжки, хлопки, шаги под счёт
- Игры: "Number Bingo", "Hide and Seek with Numbers"
- Интеграция с математикой: сравнение групп предметов (more/less — на интуитивном уровне)
- Песня: "Ten Little Fingers"

Модуль 4: «My Body» (Части тела)

- Метод TPR: команды "Touch your nose!", "Clap your hands!" — выполнение действий
- Песня-танец: "Head, Shoulders, Knees and Toes"
- Игра "Monster Maker": собрать монстра по инструкции ("Give him three
- Развитие самоощущения и границ тела через язык

4. Планируемые результаты

К концу обучения ребёнок сможет:

Лексика и фонетика:

- Узнавать и называть на английском 80–100 лексических единиц по изученным темам
- Правильно произносить основные звуки английского языка (в пределах возрастной нормы)
- Понимать и выполнять 15–20 простых инструкций на слух (Stand up, Sit down, Clap, Jump и др.)

Говорение:

- Отвечать на вопросы: What's your name? How old are you? What colour is it?
- Использовать клише: I like..., This is my..., Can I have...?
- Участвовать в коротких диалогах-ритуалах (приветствие, прощание, благодарность)

Аудирование:

- Понимать основное содержание коротких песен, стишков, инструкций педагога
- Реагировать на интонацию и жесты, сопровождающие речь

Социокультурная компетенция:

- Знать и использовать формы вежливости: Please, Thank you, Sorry
- Иметь представление о праздниках англоговорящих стран (Halloween,

Личностные УУД:

- Проявлять инициативу в игровой коммуникации
- Соблюдать правила работы в группе
- Испытывать положительную мотивацию к изучению языка

5. Методическое обеспечение

Используемые методики:

- **TPR (Total Physical Response)** — обучение через движение
— короткие адаптированные истории с куклами/картинками
- **CLIL-элементы** — интеграция языка с познанием мира, искусством, музыкой
- **Игровые технологии:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, квесты

Оборудование и материалы:

- Карточки (flashcards) с изображениями и словами
- Плюшевые игрушки-персонажи, куклы-перчатки
- Аудиоплеер с подборкой детских песен на английском
- Цветные круги, мячи, кубики, лото, домино на английском
- Рабочие листы (раскраски, соединилки, наклейки) — по мере готовности детей
- «Английский уголок» в группе: плакаты, алфавит, фото детей с английскими именами

Цифровые ресурсы (по согласованию с родителями и СанПиН):

- Интерактивные игры на планшете (10–15 мин/занятие): Lingokids, Khan
- Короткие мультфрагменты (2–3 мин): English Singing, Little Baby Bum
- QR-коды с песнями для домашнего прослушивания

6. Система оценки и мониторинг

Формы контроля:

- Текущий: наблюдение за активностью, участие в играх, выполнение инструкций
- Тематический: мини-игры-проверки в конце модуля ("Show me")
- Итоговый: игровой квест-путешествие по станциям с выполнением заданий

Критерии оценки (не балльные, а качественные):

- Проявляет интерес, включается в деятельность
- Понимает инструкции и реагирует на них
- Использует отдельные слова/фразы в речи
- Соблюдает правила взаимодействия в группе

Документирование:

- «Портфолио маленького полиглота»: фото, рисунки, наклейки за достижения
- Индивидуальные карты наблюдений (заполняются педагогом)
- Итоговый сертификат «I love English!» с перечнем освоенных навыков

7. Работа с родителями

- Стартовая встреча: презентация программы, рекомендации по поддержке дома
- Еженедельные «английские подсказки» в чате: песенка недели, 3 фразы для практики
- Открытые занятия (2 раза в год): родители участвуют в играх
- Памятка: «Как говорить с ребёнком об английском без давления»
- Рекомендации по безопасному использованию цифровых ресурсов

8. Список литературы и ресурсов

Для педагога:

ассов Е.И. «Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению»

ерещагина И.Н., Бондаренко К.А. «Английский язык для малышей»

3. Slattery M., Willis J. «English for Primary Teachers» (Oxford)

етодические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ (Минпросвещения РФ)

Для детей и родителей:

- Учебно-игровой комплект "Kid's Box Starter" (Cambridge) — по выбору
- Рабочие тетради серии "Pre-School Fun with English"
- Аудиосборник: "Super Simple Songs — ABC & 123"
- Сайт: supersimple.com — бесплатные материалы для скачивания